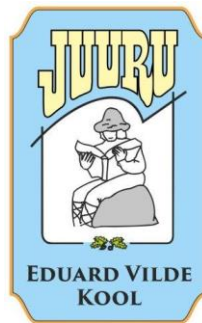


Lisa Rapla Vallavolikogu ... määrusele nr ...
„Juuru Eduard Vilde Kooli arengukava
2019-2022 kinnitamine“



JUURU EDUARD VILDE KOOLI ARENGUKAVA 2019 - 2022

SISSEJUHATUS

Juuru Eduard Vilde Kooli arengukavas on määratletud kooli visioon, missioon, põhiväärtused, eesmärgid ja põhisuunad järgnevat kolmeks õppeaastaks, et tagada kooli igapäevane toimimine ja tulemuslik areng. Eesmärkide ja arengu põhisuundade määratlemisel lähtusime riigi õigusaktides koolile seatud ülesannetest, Rapla valla arengukavast, kooli 2019. a sisehindamise tulemustest.

Alus- ja kaasatud dokumendid:

- kooli põhimäärus;
- kooli arengukava eelnõu 2017-2020;
- kooli sisehindamise aruanne 2019;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ja rakendusmäärused;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
- Rapla valla arengukava 2018-2025;
- uueneva õpikäsituse ja kaasava hariduse põhimõtted;
- õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu ettepanekud.

Juhindusime ka kinnitamata jäänud kooli arengukavast 2017-2020.

1. KOOLI LÜHIKIRJELDUS

Juuru Eduard Vilde Kool (edaspidi kool) on piirkondlik maakool, kus õpivad valdavalt Rapla valla Juuru ja Järlepa piirkonnas elavad õpilased. Kool on piirkonnale väga oluline, kuna tagab kodulähedase koolina õpilastele võimaluse omandada põhiharidus, koos laiahaardelise ja heal tasemel huvitegevuse ja huviharidusega.

Kool alustas õppetegevusega 15. novembril, 1915. aastal, 2-klassilise ministeeriumikoolina. Keskkaridust hakati andma alates 1957. aastast. 1965. aastal omistati koolile Eduard Vilde nimi. Alates 1. septembrist 2014. a kaotati gümnaasiumiaste ning (põhi)kooli ametlikuks nimeks sai Juuru Eduard Vilde Kool. Koolis tegutseb eraldi muusika õppekavaga huvikool (alates 1. septembrist 2012), kus toimub viiuli- ja klaveriõpe (nominaalõppeaeg 7 aastat).

2018. oktoobris algasid koolis suuremahulised rekonstrueerimistööd, Innove projekti „2014-2020 Koolivõrgu korrastamise käigus toimuv jätkusuutlike koolide kaasajastamine“ raames, eesmärgiga luua optimeeritud pinnakasutusega, nüüdisaegsete õppetingimustega kool, kus on nii õpilaste kui personali positiivseid püüdlusi toetav keskkond. Rekonstrueerimistööde käigus muudetakse ka kooli majandamine ökonoomsemaks (vähendatakse kooli suletud netopinda 1008 m² võrra. Uus netopind on 3242,4 m²). Ehitustööd peaksid lepingujärgselt lõppema 31.10.2019.

Koolil on oma staadion (vajab kapitaalremonti).

2019/2020. õppeaastal (25. sept. seisuga) õpib kooli üheksas klassis kokku 103 õpilast. Pedagooge (sh huviringide juhid) on 25, abipersonali ametikohtadel töötab 11 inimest.

2. KOOLI (UUS!) MOTO, VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

KOOLI MOTO: Iga laps loeb!

KOOLI VISIOON: Juuru Eduard Vilde Kool on kui tarkuseraamat, mida lugedes saab karjapoisist kuningas!

(Raamatut lugev karjapoiss on olnud Juuru kooli sümboliks aastast 1975. Kuninga all peetakse silmas oma ala tipptegijat - meister, tšempion, doktor, liider, minister, professor jms).

KOOLI MISSIOON: Loomes õppija igakülgset arengut ja eneseteostust toetava (õpi)keskkonna.

(Õppijateks peame kõiki õppimisprotsessiga seotuid - õpilane, õpetaja, lapsevanem, koostööpartner, kogukonna liige).

PÕHIVÄÄRTUSED:

- **Areng** (elukestev õpe, eneseanalüüs, eesmärgipärasus, enesedistsipliin, motiveeritus, vastutus)
- **Hoolivus** (armastus enda, teiste ja kogu ümbritseva vastu, ausus, austus, abivalmidus, empaatiavõime, tervislik eluviis)
- **Avatus** (avatud mõtteviis („kastist välja“), kohanemisevõime (maailm on pidevas muutumises!), kohalolek (siin ja praegu), koostöövalmidus)

(Meelde jätmiseks lühend AHA - kesksel kohal hoolivus!)

3. STRATEEGILISED EESMÄRGID 2019 - 2022

- 3.1. On loodud tingimused uuenenud õpikäsituse rakendamiseks (mitmekülgne õppeprotsess; kaasajastatud meetodid; õpetaja roll ja mõtteviis on muutunud - teadmiste andjast on saanud õpilase suunaja ja toetaja).
- 3.2. On loodud tingimused kaasava hariduse põhimõtete tulemuslikuks rakendamiseks (individuaalne lähenemine; toimiv HEV laste tugisüsteem; koostöö Rajaleidjaga).
- 3.3. On loodud kaasaegne õpikeskkond koos kaasaegsete vahenditega (koolihoone sh huvikool, raamatukogu, võimla, koolihoov, spordirajad).
- 3.4. Toimib igakülgne koostöö kooli, kodu, kogukonna, kooli pidaja ja koostööpartnerite vahel.
- 3.5. Uuendatud dokumentatsioon, mis on kooskõlas kehtivate õigusaktidega.
- 3.6. On kogetav kooli järjepidev ja tõenduspõhine areng läbi strateegiliste eesmärkide täitmise (väljendub kõikide osapoolte rahulolus, õpitulemustes ja kooli maine tõususes).

4. KOOLI ARENGUKAVA ALAEESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

4.1. EESTVEDAMINE, JUHTIMINE

Tugevused:

Koolis toimib usalduspõhine koostöö, kus väärtustatakse ennekõike inimest (alles seejärel protsessi ja tulemust). Töötajad ei karda vigu teha ega ka vigu tunnistada, sest ainult nendest on võimalik midagi juurde õppida. Töö planeerimisse ja otsuste tegemisse on kaasatud kogu koolipere (samuti vanemad, hoolekogu, kooli pidaja). Kooli personal on valmis uuendusteks.

Eesmärgid

- 1) Uute kooli põhiväärtuste (AHA) teadvustamine, kinnitamine ja väärtuspõhise juhtimise rakendamine koolis. Mõõdik - rahuloluküsitlus õpilastele.
- 2) Iga kooli töötaja on hästi kursis uue arengukava eesmärkidega (sh visiooniga ja missiooniga) ning teab oma ülesandeid (vastutusala) eesmärkide saavutamisel. Mõõdik – rahuloluküsitlus õpetajatele.
- 3) Uue sisehindamiskorra ja aruandlussüsteemi loomine. Toimiv tagasisidemehhanism.
- 4) Uus dokumentatsioon, kooskõlas kehtivate õigusaktidega.
- 5) Juhitakse suhteid huvigruppidega (õpilasesindus, vanematekogu, hoolekogu, vilistlaskogu, Juuru osavallakogu) ja haaratakse neid kaasa kooli arendustegevusse. Mõõdik – huvigruppide aruanded.
- 6) Juhtkond on heaks eeskujuks koolielus kaasa löömisel ja koolielu edendamisel. Mõõdik – rahuloluküsitlus õpetajatele, õpilastele.

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused:

Pedagoogide keskmine vanus on (seisuga mai, 2019) 46,4 (Eestis 52,2). Meessoost pedagoogide protsent 32% (Eestis 14). Kõik õpetajate kohad on täidetud. Rahuloluküsitluse (2019) tulemustel hinnatakse töötajate omavahelist läbisaamist hindegas „väga hea“, sama kõrgelt hinnatakse ka juhtkonna ja töötajatevahelist läbisaamist.

Eesmärgid

- 1) Õpetajate pädevus on tõusnud HEV laste toetamisel õppetöös. Mõõdik – rahuloluküsitlus õpetajatele ja vanematele; õpetajate enesehindamise aruanne; HEV õpilaste õpitulemused.
- 2) Õpetajate pädevus on tõusnud IKT kasutamisel õppetöös. Mõõdik – Digipeegli aruanne; rahuloluküsitlus õpetajatele ja õpilastele.
- 3) Kinnistunud ja kvalifitseeritud tööjõud. Mõõdik – EHIS-e andmed.
- 4) Efektne ja pidevalt täiustuv personali motivatsioonisüsteem.
- 5) Toimiv õpetajate täienduskoolituste programm. Mõõdik – õpetajate enesehindamise aruanne.
- 6) Toimiv õpikogukondede töö (1 kord kuus). Mõõdik – õpikogukondade aruanne.

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused:

Koolil on hästi toimiv õpilasesindus. On lühiajalised ja pikaajalised partnerid. Hoolekogu ja vanemate üldkogu on uuendusmeelsed.

Eesmärgid

- 1) Moodustatud on vanematekogu (igast klassist kaks lapsevanemat, koosolekud minimaalselt 1 kord trimestris). Tõhus koostöö. Mõõdik – vanematekogu koosolekute aruanne.
- 2) Moodustatud on vilistlaste kogu (10 inimest, kohtuvad minimaalselt 2 korda õppeaastas). Tõhus koostöö. Mõõdik – vilistlaskogu koosolekute aruanne.
- 3) Uue Hoolekogu moodustamine septembris 2019 vastavalt Rapla valla uuele määrusele. Tõhus koostöö. Mõõdik – Hoolekogu protokollid, rahuloluküsimustik vanematele, õpetajatele.
- 4) Lastevanemate koolitamine lastevanemate üldkoosolekute raames (minimaalselt 2 korda aastas).
- 5) Efektne projektipõhine koostöö (vanade ja uute partneritega). Mõõdik – projektide aruanded.
- 6) Head suhted ja tulemuslik koostöö Lasteaiaga Sinilill (Juurus ja Järlepas), Juuru SOS Lastekülaga, Rapla Gümnaasiumiga. Mõõdik – koostööaruanded.
- 7) Koostöös partneritega on loodud tulemuslik karjääriõppesüsteem. Mõõdik – rahuloluküsimustik õpilastele.

4.4. RESSURSID

Tugevused:

Käivad laiaulatuslikud rekonstrueerimistööd. Kooli füüsiline õpikeskkond saab 2019. aasta novembriks umbes 75% ulatuses kaasajastatud. Kooli eelarvet on korrektselt ja vajaduspõhiselt täidetud.

Eesmärgid

- 1) Kooli ressursse on kasutatud läbimõeldult arengukava eesmärke silmas pidades.
- 2) Koolis on uuendatud ja nõuetele vastav õpikeskkond (koolihoone, kooli sisehoov, õppeklassid (sh tööõpetuseklassid), inventar, õppevahendid).
- 3) Vastavalt projektile on välja ehitatud uued huvikooli ruumid, raamatukoguruumid, multifunktsionaalne võimla.
- 4) Koolil on uus jooksu-, ratta- ja suusarada (tehismägedega).
- 5) Kõikides õppeklassides on interaktiivne projektor.
- 6) Õppekäikude rahastamiseks on loodud programm (1.-9. klass).
- 7) Lisaväärtuse loomiseks on taotletud ja saadud lisavahendeid.
- 8) Ollakse liitunud säästva arengu programmiga.

4.5. ÕPPEPROTSESS, ÕPILASTE TOETAMINE

Tugevused:

Koolil on kaasajastatud hindamissüsteem (vastavuses uuenenud õpikäsitusega). Koolil on uus arvutipark (süle- ja tahvelarvutid). Õpilased hindavad õpetajate panustamist kõrgelt. Klassijuhatajatel on väga hea läbisaamine nii oma klassi õpilastega kui lastevanematega. Huvitegevusega (näitering) on jõutud kolmel viimasel aastal (2017-2019) Eesti parimate kooliteatrite hulka (Kooliteatrite Riigifestivali laureaadid).

Eesmärgid.

- 1) Hästi toimiv õpilaste individuaalse ja haridusliku erivajaduse väljaselgitamise süsteem. Koostöö - kool, kodu, KOV, hoolekogu. Mõõdik - tugispetsialistide aruanne.
- 2) Õpilase individuaalset arengut toetavad õppemeetodid ja tugisüsteemid. Toimib kaasav haridus. Mõõdik – tugispetsialistide aruanne.
- 3) Klassijuhataja ametijuhendid on kaasajastatud – vastavad uuenevale õpikäsitusele.
- 4) Koolivälised olulisemad tegevused on planeeritud üheksaks aastaks (mis klass, mis aastal, kus on ära käinud – õppereisid, muuseumid, ekskursioonid, teatrid, kontserdid, väljasõidud jms).
- 5) On loodud toimiv süsteem koolikodukorra, PGS-i jm kooliga seotud kohustuste ja õiguste tutvustamiseks õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele. Mõõdik – rahuloluküsimustik vanematele, õpetajatele, õpilastele.
- 6) Uuendatud õpikeskkond on õpimotivaator. Mõõdik – rahuloluküsimustik õpilastele.
- 7) Koolis on rakendatud uueneva õpikäsituse põhimõtted. Mõõdik – rahuloluküsimustik õpilastele.
- 8) Tasemetööd kõikidele klassidele iga õppeaasta lõpus.
- 9) Väärtustame kehalist kasvatust. Organiseeritud aktiivne füüsiline tegevus vahetundide ajal ning enne ja peale tunde (nii kooli sees kui õues).
- 10) Kool on alustanud uute ainekavade ja uue õppekava (sh. Huvikooli õppekava) koostamisega, mis vastavad uuenenud õpikäsitusele, koostöös õpilastega ja partneritega. Lõplik valmimine järgmise arengukava 2022-2025 jooksul.

5. ARENGUKAVA TÄITMINE JA MUUTMINE

Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaanis valdkondlikud tegevuskavad ning iga õppeaasta lõpul analüüsitakse tegevusi ja tulemusi. Arengukava tähtaja lõpul koostatakse tõenduspõhine sisehindamise aruanne, mis on aluseks uue arengukava koostamisele.

Arengukava muutmine või uuendamine toimub Rapla Vallavolikogu määrusega.

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr. 5.	23.05.2019.
Hoolekogu kooskõlastus (protokoll nr. 6)	24.05.2019.
Õpilasesinduse kooskõlastus (protokoll nr. 22)	28.05.2019.